



DE VRIJE STUDENT

VERKIEZINGSPROGRAMMA

UNIVERSITEIT UTRECHT

2021 – 2022



Voorwoord

Welkom

Utrecht, 29 maart 2021

Beste student,

We bevinden ons in een historische periode. Een pandemie houdt de wereld in zijn greep en beïnvloedt ons leven op elk niveau. Jongeren, en met name studenten, zijn solidair met de kwetsbaren van onze samenleving terwijl ze zelf het meeste moeten inleveren. Studeren gebeurt voornamelijk thuis, het sociale leven ligt nagenoeg stil en studie- en studentenverenigingen draaien op een laag pitje. Wij kijken ernaar uit om volgend collegejaar vanuit de Universiteitsraad mee te werken om de boel weer op de rails te krijgen. Dat betekent het opnemen van de schade, maar ook de kennis en kunde gebruiken die we hebben opgedaan in het afgelopen digitale collegejaar.

De Vrije Student is natuurlijk voor de volledige terugkeer van fysiek onderwijs, zodra dat weer kan. Daarbij willen we innoveren, en de lessen die wij in deze crisis geleerd hebben toepassen om het onderwijs structureel te verbeteren. Wij gaan ons bijvoorbeeld inzetten om hoorcolleges blijvend digitaal beschikbaar te maken, zodat we elke student meer vrijheid en flexibiliteit in hun leerproces kunnen bieden. Na het afgelopen hectische jaar kunnen we allemaal wel wat minder druk gebruiken. Om deze reden willen wij ons voor jullie inzetten om onnodige stress verhogende maatregelen, zoals de strenge herkansingsregeling, aan te pakken. Op deze manier hopen wij het studentenwelzijn te verbeteren, zodat we allemaal met een gerust hart kunnen herstellen.

Wij weten dat student zijn meer is dan alleen die studiepunten halen. Zo zien wij ook graag dat de universiteit zich hard maakt voor alle studenten(sport)verenigingen die de stad rijk is. Officiële erkenning voor een bestuursjaar, maar ook steun waar dat nodig is, zoals bij het debacle met het roeiwater bij Triton en Orca wat nu in gevaar komt.

Natuurlijk gaat De Vrije Student ook door met de oudere speerpunten die je van ons gewend bent. Bescherming van de Nederlandse taal aan verschillende faculteiten, het koesteren van de diversiteit van denken, een doelmatig plan voor duurzaamheid, en voor een effectief bestuur waar belasting- en collegegeld nuttig wordt besteed. Wij zetten ons in voor een onafhankelijke universiteit die haar kernwaarden begrijpt.

Wij hebben er allen onwijs veel zin in en beloven ons, mits jullie ons verkiezen, volledig in te zetten voor een uitstekend herstel!

Hoogachtend,

Alle kandidaten en vrijwilligers van De Vrije Student

Inhoud

Voorwoord	2
Inhoud	3
1. Onderwijs	4
1.1 Eerlijke herkansingsregelingen	4
1.2 Privacy respecteren	4
1.3 Anoniem tentamineren	5
1.4 Online hoorcolleges	5
1.5 Digitale werkgroepen.....	5
1.6 Digitale ondersteuning	6
1.7 Doelmatige declaraties en doelmatige topinkomens.....	6
- Raad van Toezicht	7
1.8 Diversiteit.....	7
1.9 Verengelsing	8
2. Flexibiliteit	9
2.1 Flexstuderen overal mogelijk.....	9
2.2 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges	9
2.3 Keuzevrijheid in onderwijs.....	10
- Flexibilisering minorenaanbod	10
- Half jaar aaneengesloten keuzeruimte	10
3. Verenigingen	11
3.1 Het verenigingsleven koesteren	11
3.2 Certificaat en studiepunten voor extracurriculaire activiteiten	11
3.3 Besturen financieel toegankelijker maken	12
4. Studentenwelzijn.....	12
5. Studentensport.....	13
6. Duurzaamheid	13
6.1 Duurzame energieopwekking	13
6.2 Keuzevrijheid in kantines, voor iedereen	14
6.3 Geen ketting om de nek	14
6.4 Slot	15



1. Onderwijs

Onderwijsinnovatie en onderwijs gaan hand in hand. De Universiteit Utrecht werkt hier hard aan, maar loopt op sommige vlakken te veel achter op andere universiteiten. Gelukkig heeft De Vrije Student een aantal voorstellen om deze achterstand goed te maken. De Vrije Student wil namelijk een universiteit die voldoet aan de eisen van de 21e eeuw.

De Vrije Student staat voor kwalitatief goed onderwijs. De Vrije Student wil het onderwijs op de Universiteit Utrecht verbeteren op meerdere manieren. Zo willen we bijvoorbeeld eerlijkere herkansingsregelingen, gerespecteerde privacy en de mogelijkheid tot online hoorcolleges, ook na corona. Goed onderwijs betekent ook kleinschalige werkgroepen en onderwijsdifferentiatie. Daarnaast is het ook van belang dat cursussen de studenten altijd duidelijk informeren en dat de inhoud van de vakken overeenkomt met de cursusbeschrijvingen van Osiris. Er moet nagedacht worden over hoe het onderwijs aangepast kan worden aan de 21ste eeuw en tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd kan blijven worden.

1.1 Eerlijke herkansingsregelingen

De Vrije Student pleit al sinds haar oprichting voor eerlijke herkansingsregelingen. Herkansingsregelingen lopen momenteel per opleiding uiteen en bij sommige opleidingen kan bij een herkansing zelfs niet hoger dan een 6 gehaald worden. Bovendien is vastgesteld dat het herkansen van voldoende over de gehele UU verboden is. De Vrije Student vindt dit onbegrijpelijk en zal er alles aan doen om dit soort regelingen af te schaffen.

Verder zorgen strenge herkansingsregelingen voor een achterstand van UU-alumni op de arbeidsmarkt. De universiteit moet studenten stimuleren en laten zien dat fouten er zijn om van te leren in plaats van studenten af te straffen voor het maken van fouten. De Vrije Student zal dus pleiten voor afschaffing van belemmerende en betuttelende herkansingsregelingen en wil dat deze regelingen worden geliberaliseerd, door de regels voor herkansingen universiteitsbreed te versoepelen.

1.2 Privacy respecteren

Door de coronacrisis is het belang van privacy weer een groot onderwerp van discussie. Er zijn vraagtekens over de veiligheid en mate van gegevensbescherming van verschillende software die gebruikt wordt aan de Universiteit Utrecht. Daar komt bovenop dat de Universiteit Utrecht besloten heeft in uitzonderlijke gevallen gebruik te willen maken van 'digital proctoring'. Deze software geeft toegang tot de laptops en telefoons van studenten, om bepaalde functies uit te kunnen schakelen en om via de webcam activiteiten van de student te monitoren tijdens het maken van het tentamen. De Vrije Student vindt dat het nooit zo mag zijn dat studenten verplicht hun privacy moeten opgeven. De Vrije Student pleit er daarom voor dat privacy, ook in tijden van crisis, nooit uit het oog verloren wordt.

1.3 Anoniem tentamineren

De Vrije Student wil studenten de mogelijkheid geven om anoniem te tentamineren. Vandaar dat De Vrije Student pleit voor de mogelijkheid voor anoniem tentamineren met alle privacy voordelen van dien. Hierdoor wordt subjectieve beoordeling onder docenten weggenomen, wat voor zowel student als docent wenselijk is. Anoniem tentamineren moet wel een keuze blijven; studenten zouden zelf moeten kunnen kiezen of ze hun studentnummer of naam achter willen laten op een tentamen.

1.4 Online hoorcolleges

Studenten moeten worden ondersteund door de universiteit bij hun ontwikkeling. Een simpele manier om dit te doen is door alle hoorcolleges op te nemen en online beschikbaar te stellen. De apparatuur is immers al in voldoende mate aanwezig. Studenten kunnen zo gemakkelijk hoorcolleges terugkijken, ook van andere studies. Dit brengt tal van voordelen met zich mee: het geeft studenten de mogelijkheid hun studentenleven flexibeler in te richten om vrijwilligerswerk, bestuursfuncties en bijbaantjes heen; het geeft leergierige studenten de kans zich te verdiepen in vakken buiten hun curriculum; studenten kunnen colleges terugkijken als zij bepaalde zaken niet in één keer volledig begrepen hebben en door elke student de kans te geven de stof goed tot zich te nemen, kunnen werkgroepen een ambitieuzer karakter krijgen waarin dieper ingegaan kan worden op de stof in plaats van de stof uit de hoorcolleges te herhalen.

Onderzoek aan de Universiteit van Amsterdam wijst dan ook uit dat online colleges leiden tot hogere slagingspercentages en beter gemotiveerde studenten¹. Kortom, online hoorcolleges zijn voordelig voor student, docent én voor de universiteit. Aangezien de corona crisis heeft laten zien dat het online verzorgen van onderwijs voor het leeuwendeel van de docenten mogelijk is, maakt De Vrije Student zich dan ook geen zorgen over de uitvoerbaarheid van dit plan. Wij maken ons er daarom hard voor dat de Universiteit Utrecht al haar hoorcolleges online beschikbaar stelt voor alle studenten.

1.5 Digitale werkgroepen

De Vrije Student wil dat de digitale werkgroepen worden verkleind en dat al het studiemateriaal online ter beschikking komt. Werkcolleges zijn nu te groot en te onpersoonlijk. Dit komt het onderwijs niet ten goede. Daarnaast wil De Vrije Student ook nadenken om voor studenten die niet fysiek aanwezig kunnen zijn, bijvoorbeeld vanwege ziekte, de mogelijkheid te bieden om het onderwijs digitaal te volgen. Tijdens de pandemie is hier veel ervaring mee opgedaan en het zou zonde zijn om die ervaring weer kwijt te raken, terwijl we zo het onderwijs voor bepaalde studenten juist ook inclusiever kunnen maken.

De Vrije Student pleit ervoor om het fysieke onderwijs te koesteren en hiernaast ook de voordelen van digitale ondersteuning maximaal te benutten. Het fysieke onderwijs biedt een

¹ Bos, Groeneveld, Van Bruggen & Brand-Gruwel, 2015; zie [hier](#).

basis voor elke student. Digitaal onderwijs kan deze gemeenschappelijke basis uitbreiden met verduidelijkende middelen, verdiepende opties en inzicht verschaffende gamificatie. Ook kan digitaal onderwijs studenten toegang bieden tot internationale netwerken, docenten en vernieuwende vakgebieden.

De Vrije Student vindt daarbij dat het Skillslab ook uitgebreid moet worden door een panel te introduceren van academici die hun kennis delen over vakoverstijgende vaardigheden zoals het schrijven van wetenschappelijke papers en (master)scripties, het beheersen van academische taal, planvaardigheden, communicatietechnieken, en presentatie vaardigheden.

1.6 Digitale ondersteuning

De Vrije Student wil dat dit alle digitale communicatie vanuit de universiteit wordt gereduceerd tot één gepersonaliseerde digitale leerweg, met bijbehorende app, waar studenten overal en op elk moment kunnen regelen wat ze willen en toegang hebben tot alles wat ze nodig hebben. We hebben dus niet meer talloze programma's zoals Blackboard, Stata, Solismail et cetera, maar creëren een geïntegreerde leeromgeving voor alle studenten. Voor de lange termijn is het erg belangrijk dat hieraan gewerkt wordt om de Universiteit Utrecht digitaal bij de tijd te houden.

Vele keren per dag moeten studenten en docenten bij verschillende programma's inloggen. Tweestapsverificatie (2FA) wordt daarom door velen als erg vervelend ervaren, maar helaas is het ook noodzakelijk voor de veiligheid van de IT-systemen van de Universiteit. De Vrije Student wil wel dat hier snel een verbetering voor komt, zodat er vanuit één overkoepelende leeromgeving naar de vele gebruikte programma's gelinkt kan worden. Hiermee kan het aantal keer inloggen met 2FA beperkt worden gehouden, wat zowel goed is voor de ervaring van de studenten als de beurs van de Universiteit.

Daarnaast worden studenten vaak gedwongen een papieren reader aan te schaffen, terwijl een online reader ook voldoende kan zijn. De Vrije Student wil dat alle readers online beschikbaar komen, om papierverspilling te voorkomen en studenten tientallen euro's te besparen. Natuurlijk werkt studeren via een beeldscherm niet prettig voor iedereen, vandaar dat studenten nog steeds de vrijheid hebben om de reader op een UU-printer uit te draaien.

1.7 Doelmatige declaraties en doelmatige topinkomens

De leden van het College van Bestuur werken hard voor de universiteit en daar staat terecht een goed salaris tegenover. De Vrije Student vindt echter wel dat de universiteit, als publieke instelling met sterke morele autoriteit, het aan haar stand verplicht is om haar topbestuurders niet boven de zogenaamde 'Balkenendenorm' te laten verdienen. Momenteel zit Anton Pijpers, de voorzitter van het College van Bestuur, daar nog steeds boven door een overgangsregeling. De Vrije Student vindt het onbegrijpelijk dat Pijpers, die ook al meermaals op z'n vingers is getikt wegens wel erg royaal declaratiegedrag, er niet voor kiest om de overgangsregeling te laten voor wat het is en zich te schikken naar de Balkenendenorm.

Ook vindt De Vrije Student het in 2019 ingestelde declaratieplafond van 100.000 euro voor het College van Bestuur, wat bestaat uit drie leden, nog te hoog. Het is onverkoopbaar dat het collegegeld van bijna 50 studenten verdwijnt in taxikosten en vliegtickets voor slechts drie personen. In 2019 hebben wij Collegevoorzitter Anton Pijpers daarom een Swapfiets-abonnement aangeboden en ook in de toekomst zal De Vrije Student hier strak op blijven zitten. UU-geld moet immers naar onderwijs en onderzoek gaan, niet naar taxicentrale Utrecht.

Raad van Toezicht

Middenin een crisis van ongekeerde omvang besluit de Raad van Toezicht van de UU om haar eigen toelage te verhogen met 60% (van 15.000 naar 24.000 euro per jaar voor de voorzitter en van 10.000 naar 16.000 euro per jaar voor een algemeen lid). Tegelijkertijd doen docenten onbetaald overwerk om het onderwijs gaande te houden, raken jongeren massaal werkloos en krijgen ze te maken met onderwijs vertraging. Dit allemaal terwijl de overheidsfinanciën een enorme klap krijgt. Het herhaaldelijk verzoek van studenten om afstand te doen van de verhoging van hun eigen toelage, leek de (toch al goed verdienende) toezichthouders echter geen strobreed in de weg te liggen.

Naar onzes inziens is deze ruime verhoging in crisistijd, zonder dat er een verandering in werkdruk plaatsvond, uiterst onpasselijk. Duidelijk mag zijn dat het hier gaat om leden die topfuncties bekleden met lonen die in de tonnen oplopen. Een passende vergoeding voor verschaften diensten is volgens ons ook altijd terecht, maar dit gaat ons te ver. De Vrije Student zet zich breed in voor verantwoordelijk fiscaal beleid en buitensporige loonsverhogingen zoals dit passen daar dus niet tussen. Wij zullen komend jaar dus ook verder gaan met druk zetten op de Raad van Toezicht om af te zien van deze zelf opgelegde beloning.

1.8 Diversiteit

Gelijkwaardigheid is een van de kernwaarden van De Vrije Student. Voor ons zijn alle studenten gelijkwaardig, ongeacht afkomst, culturele achtergrond, gender of leeftijd. De Vrije Student vindt dus dat de Universiteit Utrecht studenten in beginsel gelijk moet behandelen, en dat iedereen waardering verdient naar zijn of haar talenten en prestaties. Wij zijn geen fan van het spreken over 'ideale studentpopulaties' zoals gebeurt in het huidige diversiteitsbeleid. Alle studenten zijn volwaardig lid van de academische gemeenschap, en moeten niet beschouwd worden als koeien in een stal.

Hier voegen wij aan toe dat we de waarde van diversiteit wel serieus nemen. Wij steunen initiatieven die de toegang naar de universiteit verbeteren en eerlijker maken. De Vrije Student vindt het daarom goed dat de universiteit een schadelijke werkingen op de toegankelijkheid onderzoekt en we zijn zeer content met projecten als InclUUSion en MeettheProfessor. Ook willen wij meedenken over andere methoden om representatie voor bepaalde groepen te verbeteren. Dit vraagt echter om maatwerk, en er moet terughoudend en voorzichtig gehandeld worden zodat grensoverschrijdend beleid voorkomen kan worden.

Om deze reden zal De Vrije Student vrijwel altijd tegen ongenueanceerde (of symptoom bestrijdende) beleidsvoorstellen zoals quota zijn. In principe zijn quota altijd wederrechtelijk tenzij hier een gegronde reden voor is om ze te gebruiken, aldus het College voor de Rechten van de Mens in de uitspraak over de TU-Eindhoven². Dus los van hoe men hierover denkt is een bepaalde voorkeursbehandeling in strijd met de gelijkebehandelingswetgeving in Nederland.

Dit brengt ons naar onze ‘favoriete’ vorm van diversiteit: die van de geest. Een divers pallet van meningen, achtergronden en voorkeuren is van onschatbare waarde voor de academische ontwikkeling. Daarin moet alles op alles worden gezet om iedere student de kansen en ruimte te geven om zichzelf aan de Universiteit Utrecht te ontwikkelen. De Vrije Student wil dat met een open vizier doen, zonder onnodig belang te hechten aan de afkomst van de betreffende student of aan de huidige samenstelling van de studentenpopulatie. Iedere student moet welkom zijn: of je nu uit een hoogopgeleide familie komt of een eerste-generatie-student bent.

1.9 Verengelsing

Er zijn weinig onderwerpen die in de universitaire gemeenschap die zoveel felle reacties oproepen als de verengelsing van de universiteit. De Vrije Student is niet per definitie tegen Engels als voertaal bij bepaalde vakken of opleidingen, maar vindt wel dat er een duidelijke meerwaarde moet zijn en dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet blijven. Nog te vaak blijkt het niveau van het Engels van zowel docenten als studenten niet voldoende om een hoogwaardig academisch debat te kunnen voeren. De universiteit moet daarom stoppen met het onnodig verder verengelsen van het onderwijs.

De Vrije Student is van mening dat een vak of studie pas in het Engels gegeven mag worden als er een duidelijke meerwaarde hiervan aangetoond kan worden. Dat staat ook in het huidige taalbeleid van de universiteit: de bachelor is in het Nederlands tenzij er gegronde redenen zijn om daarvan af te wijken. In de masters aan Universiteit Utrecht mag zowel het Engels als het Nederlands als voertaal dienen, zolang er voor de voertaal gegronde redenen genoemd kunnen worden en de gekozen taal consistent is binnen alle aangeboden vakken.

In 2019 is de discussie over dit onderwerp in politiek Den Haag opnieuw hevig opgelaaid nadat de Universiteit Twente had aangekondigd volledig op het Engels over te schakelen. Dit heeft in december vorig jaar geleid tot een aanscherping van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), waarmee een studie nog meer aanvullende eisen opgelegd krijgt alvorens over te kunnen schakelen op de Engelse taal. Ook zullen alle studies die al in het Engels gegeven worden opnieuw getoetst worden aan deze aangescherpte voorwaarden. De Vrije Student juicht deze ontwikkelingen van harte toe en zal erop toezien dat dit nieuwe beleid nageleefd zal worden op de Universiteit Utrecht.

² Zie [oordeel](#) van het College voor De Rechten van de Mens.

Daarbij is De Vrije Student geen voorstander van een Engelse medezeggenschap³, dit zal leiden tot een onwerkbaar situatie voor de raadsleden en vaker zorgen voor miscommunicatie met de rest van de universiteit. Voorstellen om de voertaal binnen de Universiteitsraad te veranderen naar Engels worden door andere partijen gesteund, het is echter belangrijk dat wij een tegengeluid kunnen bieden.

2. Flexibiliteit

2.1 Flexstuderen overal mogelijk

Een manier om ontplooiing te faciliteren buiten de studie is flexstuderen. Flexstuderen houdt in dat studenten ervoor kunnen kiezen te betalen per vak. Het verwijderen van de financiële last van het moeten betalen van meer dan 2000 euro per jaar voor het volgen van een paar vakken, geeft studenten de vrijheid om hun studententijd te verrijken door naast hun studie bestuurservaring op te doen, een eigen onderneming op te starten of een extra studie te beginnen. Ook geeft dit studenten de mogelijkheid anderen te helpen door mantelzorg te verlenen of vrijwilligerswerk te doen naast hun studie. Op deze manier zit het dwangbuis systeem van nominaal studeren de ambities van deze studenten, die door flexstuderen zelfs beter presteren dan gemiddeld⁴, niet in de weg.

Vandaar dat De Vrije Student al sinds haar oprichting pleit voor het mogelijk maken van flexstuderen. In 2019 is de Universiteit Utrecht begonnen met een pilot flexstuderen voor een selecte groep studenten en in 2020 is deze pilot verder uitgerold. De Vrije Student pleit ervoor dat deze pilot zoveel mogelijk wordt uitgebreid en zal erop aansturen dat flexstuderen zodra het definitief onderdeel is geworden van de Wet Hoger Onderwijs uiteindelijk over de gehele breedte van de Universiteit Utrecht mogelijk is.

Het is logischerwijs niet de bedoeling dat de mogelijkheid tot flexstuderen het onderwijs voor andere studenten duurder maakt. Flexstuderen moet een vrijwillige keuze blijven. Daarom zal De Vrije Student ook pleiten voor het behouden van een wettelijk collegegeldtarief voor een standaard studiejaar.

2.2 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges

De universiteit heeft als taak om studenten zoveel mogelijk te faciliteren in hun studie. Verder zou het wat De Vrije Student betreft aan de student zelf moeten zijn om afwegingen en keuzes te maken. Later in het leven zal je immers ook niet aan de hand worden genomen in elke beslissing die je moet maken. Lage opkomstpercentages is een van de redenen die wordt aangedragen voor het verplicht stellen van hoorcolleges aan de Universiteit Utrecht. Lage opkomstpercentages zouden daarentegen juist aanleiding moeten geven tot reflectie op de toegevoegde waarde en kwaliteit van het betreffende college.

³ Zie dit [artikel](#).

⁴ Zie deze [uitzending](#).

Vandaar dat De Vrije Student tegen aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges is en dit ook heeft laten horen: de universiteitsraad heeft in 2018-2019 op initiatief van De Vrije Student een voorstel geschreven voor het laten vervallen van de aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges. In 2019-2020 is hier door De Vrije Student een vervolg aangegeven door bij het College van Bestuur nogmaals de onwenselijkheid van een aanwezigheidsplicht aan te geven. Voor ons is het duidelijk dat dit soort stress verhogende maatregelen niet bevorderlijk zijn voor het studentenwelzijn en we zullen ons om deze reden dan ook verder blijven inzetten zoals wij tot nu toe gedaan hebben.

2.3 Keuzevrijheid in onderwijs

Flexibilisering minorenaanbod

De moderne, snel veranderende wereld vraagt om studenten die nu en in hun latere leven flexibel en multidisciplinair zijn. De Universiteit Utrecht moet studenten met brede interesses de mogelijkheid geven zich verder te ontwikkelen binnen andere vakgebieden. Hiervoor is het belangrijk dat het minorenaanbod ingericht is op keuzevrijheid in plaats van starre, vooraf vastgesteld combinaties van vakken. Vandaar dat De Vrije Student in het jaar 2019-2020 een voorstel heeft geschreven voor het op maat maken en flexibiliseren van het minorenaanbod, waarbij iedere student een eigen minor samen kan stellen, ongeacht de studie, faculteit of het departement waar deze minor onder valt. Op deze manier kunnen studenten zich door middel van minoren verdiepen in precies de onderwerpen die zij interessant vinden binnen een bepaald vakgebied, uiteraard met inachtneming van toelatingseisen. Dit biedt meer mogelijkheden naast de al bestaande vrije profileringsruimte.

Voor internationale studenten is dit ook voordelig. Het komt momenteel vaak voor dat minoren (deels) in het Nederlands worden aangeboden en op deze manier krijgen zij de mogelijkheid vakken bij elkaar te zoeken die volledig in het Engels worden gegeven.

Half jaar aaneengesloten keuzeruimte

Sommige studenten willen zichzelf ook verbreden buiten de Universiteit Utrecht. Denk hierbij aan een minor aan een andere universiteit; in Nederland of in het buitenland.

Helaas is dit bij een aanzienlijk deel van de studies momenteel niet mogelijk. Veel studies hebben de profileringsruimte onderverdeeld over meerdere semesters of zelfs jaren, waardoor het niet mogelijk is aaneengesloten op een andere plek een minor te volgen zonder als gevolg daarvan studievertraging op te lopen. Deze belemmering voor de ontplooiing van studenten is uiterst onwenselijk. Daarom heeft De Vrije Student eveneens in haar voorstel opgenomen dat binnen alle studies die een profileringsruimte van ten minste 30 ECTS hebben, de mogelijkheid gecreëerd moet worden om deze profileringsruimte aaneengesloten, binnen één semester te volgen.

Het flexibiliseren van minoren draagt hier ook aan bij. Hierdoor wordt het immers makkelijker om een minor te volgen binnen één semester, waar veel minoren nu verspreid zijn over meerdere semesters. Met flexibele minoren is een student niet meer afhankelijk van wanneer bepaalde vakken worden aangeboden, maar kan hij of zij een minor samenstellen binnen één semester. Hiermee wordt de Universiteit Utrecht aantrekkelijker voor studenten van andere universiteiten in binnen- en buitenland. In het buitenland werkt men immers vaak met het semestersysteem. De Vrije Student zal zich ook volgend jaar in blijven zetten voor het verbeteren en flexibiliseren van het minorenaanbod en de vrije keuzeruimte aan de Universiteit Utrecht.

3. Verenigingen

3.1 Het verenigingsleven koesteren

Verenigingen zijn een essentieel onderdeel van het studentenleven. Het grootste deel van de Utrechtse studenten is dan ook aangesloten bij een studie-, sport- of gezelligheidsvereniging. Het is daarom van essentieel belang van de universiteit haar studentenverenigingen financieel voldoende ondersteunt, zowel tijdens als buiten de corona crisis. Indien verenigingen door de corona crisis financieel in moeilijkheden komen, moeten zij dus extra steun krijgen vanuit de universiteit.

Naast financiële steun zijn wij van mening dat de universiteit ook steun moet bieden in bredere zin door verenigingen te benaderen vanuit vertrouwen en met het doel zoveel mogelijk vrijheid te bieden aan verenigingen.

Wij zien de meerwaarde van fysieke activiteiten in. Zodra het, met inachtneming van de maatregelen, mogelijk is fysieke activiteiten te organiseren moet de universiteit alles op alles zetten om het voor verenigingen en besturen, zoals bijvoorbeeld het UIT bestuur, mogelijk te maken weer fysieke activiteiten te organiseren.

3.2 Certificaat en studiepunten voor extracurriculaire activiteiten

Er moet meer erkenning komen voor extracurriculaire activiteiten. Daarom willen wij ons hard maken om studenten naast hun diploma een certificaat te geven voor bovengemiddelde prestaties buiten hun studie om. Zo hebben studenten een formeel bewijs waarmee ze aan kunnen tonen zich actief voor de universiteit of de maatschappij ingezet hebben.

Activiteiten zoals het doen van een bestuursjaar verdienen wat De Vrije Student betreft gelijkwaardige erkenning als een minor of stage. Vandaar dat wij vinden dat er, onder voorwaarden, studiepunten verkregen kunnen worden voor het doen van een bestuursjaar. De studiepunten kunnen verdiend worden binnen de profileringsruimte net zoals bij een minor of een stage. Op deze manier wordt een bestuursjaar aantrekkelijker en loopt de student minder studievertraging op. Zo laat de universiteit eveneens zien dat ze het harde werk wat studenten leveren voor hun vereniging of initiatief gewaardeerd wordt.

3.3 Besturen financieel toegankelijker maken

Momenteel moeten studenten die bestuurswerk doen en daardoor minder vakken kunnen volgen, alsnog ruim 2000 euro aan collegegeld aftikken. Officieel wordt dit geld terugbetaald via de beurs, maar dit betekent dat er weinig overblijft van de beurs. De Vrije Student pleit daarom voor het onmiddellijk afschaffen van de verplichting tot betalen van het volledige collegegeld wanneer studenten door bestuurs- of commissiewerk niet fulltime kunnen studeren. Voor studenten die parttime besturen en studeren, is flexstuderen een oplossing.

Dit houdt in dat, indien gewenst, betaald wordt per vak. Voor studentbestuurders die helemaal geen vakken willen of kunnen volgen tijdens hun bestuursjaar moet de verplichting tot betalen volledig vervallen. Dit maakt bestuurswerk toegankelijk voor alle studenten, ook studenten die het minder breed hebben.

4. Studentenwelzijn

Veel studenten kampen met psychische stress en lichamelijke uitputting. Dit valt dit jaar vooral ook te wijten aan de coronacrisis. De coronacrisis heeft een enorme impact op de jongere bevolking (12 tot 25 jaar). Voor studenten willen wij daarom het studentenwelzijn hoog op de agenda zetten. De Universiteit treft voornamelijk repressieve maatregelen voor het studentenwelzijn. Zo wordt er jaarlijks een Wellbeing Week georganiseerd voor de Utrechtse student om het welzijn aan te kaarten. Tevens worden er studentenpsychologen ingezet om studenten meer wegwijs te bieden tijdens de symptoombestrijding.

Om voor iedere student met burnout(-achtige) klachten te garanderen dat er hulp geboden kan worden, moet de Universiteit Utrecht meer studentenpsychologen aanstellen. Algemeen is bekend dat er te lange wachtrijen bestaan voor studenten om in aanmerking te komen voor psychologische hulp.

Daarnaast vindt de Vrije Student Utrecht het erg belangrijk dat studenten in moeilijke tijden worden gesteund door de Universiteit. Vertrouwenspersonen kunnen soelaas bieden voor studenten die zich in moeilijke persoonlijke omstandigheden bevinden. Bij veel universitaire studies is er nog steeds sprake van een strenge herkansingsregeling. Wij vinden dat een regeling als deze en de aanwezigheidsplicht niet te strikt genomen moet worden en stellen dat universitaire studenten zelf de verantwoordelijkheid moeten nemen voor hun werkethiek. Het bieden van flexibiliteit zorgt voor meer vrijheid bij de student. Zij mogen zelf invullen hoe ze hun studententijd besteden. Daarnaast zorgt het voor minder stress bij de studenten.

Tot slot vinden wij het belangrijk om te pleiten voor het zo snel mogelijk heropenen van de Universiteit, wanneer dat mogelijk is. Initiatieven zoals fusie-onderwijs (waar de docent vanaf thuis les kan geven en de studenten samen kunnen komen op locatie) of sneltest-pilots (in het bijzonder voor evenementen, denk aan een diploma-uitreiking) maken veilige sociale interactie mogelijk en zijn bevorderlijk voor het mentale welzijn.

5. Studentensport

De Vrije Student wil de kwaliteit van het roeiwater waarborgen, om roeiverenigingen de mogelijkheid te geven olympische roeiers op te leiden en om landelijk competitief te blijven roeien. De eerste mogelijkheid om dit te bewerkstelligen is uiteraard om te lobbyen bij de gemeenteraad tegen het bouwen van extra bruggen over het Merwedekanaal, of om er ten minste voor te zorgen dat de extra bruggen het vaarwater niet vernauwen.

Een andere optie zou zijn om te kijken naar de mogelijkheid van een nieuwe roeiclub buiten de stad. De grootste obstakels hier zijn:

- 1) het vinden van een geschikte laagwater kade,
- 2) het krijgen van een vergunning om te roeien op vaarwater, en
- 3) het kapitaal bij elkaar krijgen om een nieuw gebouw neer te zetten.

Naast de roeiverenigingen willen we ook de belangen van andere studentensportverenigingen behartigen (bijvoorbeeld de SHOT-verenigingen). Deze verenigingen kampen met financiële problemen. De huidige totale basissubsidie bedraagt 104.800 euro per jaar. Dit bedrag wordt verdeeld onder 16 studentenverenigingen. Het plan is om vanaf 1 januari 2022 hetzelfde potje te verspreiden over 160 verenigingen! Budgetten zullen gekort worden door dit beleid. Ons doel is om ditzelfde potje financieel te laten groeien zodat de UU en de HU alle verenigingen financiële ondersteuning kunnen bieden.

6. Duurzaamheid

6.1 Duurzame energieopwekking

De UU heeft als doel om in 2030 klimaatneutraal te zijn. Dit is een prachtige ambitie die wij volledig onderschrijven. Om dit te bereiken gaat de UU onder andere de warmte-koude-opslag maximaal benutten en zonnepanelen leggen op alle universiteitsgebouwen die daarvoor geschikt zijn. Al deze initiatieven juichen wij meer dan toe. Vanuit de UU is er ook het voorstel een windturbine op de Uithof te bouwen. Wij zien veel voordelen in dit voorstel: naast dat het bijdraagt aan het doel om in 2030 klimaatneutraal te zijn biedt het mogelijkheden tot onderzoek naar windenergie en kan het op de langere termijn energiekosten besparen. Wel nemen wij ook de schaduwkanten van dit voorstel in overweging; een windturbine veroorzaakt geluidsoverlast, slagschaduw en horizonvervuiling. Bovendien veroorzaakt een windturbine trillingen die mogelijk nabijgelegen onderzoek in de weg kunnen zitten. Vandaar dat wij vinden dat de UU met een open blik onderzoek moet doen naar verschillende mogelijkheden om zo snel mogelijk klimaatneutraal te worden, zonder bij voorbaat mogelijke opties uit te sluiten.

6.2 Keuzevrijheid in kantines, voor iedereen

Wij onderschrijven het doel van de UU om ook in de kantine te kijken naar manieren om te verduurzamen. Vandaar dat wij van mening zijn dat voldoende vegetarische en veganistische opties in de kantine aangeboden moeten worden. Wel blijven wij het belangrijk vinden dat er voor iedere student een ruime variëteit aan opties beschikbaar is, dus ook voor de student die de voorkeur geeft aan een stukje vlees. Het is immers onwenselijk dat de universiteit, zoals sommige partijen bepleiten, studenten een dieet voorschrijft en bepaalt wat ze wel en niet mogen eten. Verder is het belangrijk dat er daadwerkelijk voor elke student aantrekkelijke opties zijn in de kantine en hechten wij dus ook veel waarde aan brede opties voor studenten met allergieën, al dan niet in combinatie met dieetwensen. De Vrije Student vindt het tevens belangrijk verspilling tegen te gaan. De Vrije Student wil dat de cateraars van de universiteit hun overgebleven eten aanbieden op een platform als Too Good to Go. Daarmee kan de universiteit voedselverspilling beperken.

6.3 Geen ketting om de nek

Een kanttekening die wij willen plaatsen is dat de UU nog wel eens geneigd is om met haar duurzaamheidsvisie studenten en medewerkers te hinderen in hun mogelijkheden of toekomstperspectief. Hier zijn wij te allen tijde tegen. Het voorstel om samenwerking tussen de UU en alle niet-duurzame bedrijfstakken stop te zetten, kan daarom niet op onze steun rekenen. Voor veel faculteiten en studies (en alumni) is samenwerking met deze sectoren van vitaal belang. Duurzaamheid moet nagestreefd en gestimuleerd worden, maar mag geen ketting om de nek worden voor medewerkers en studenten.

De ambitie om voor 2030 een klimaatneutrale bedrijfsvoering te realiseren is, helaas, niet realistisch. Het is een mooi streven en daarbij is vrijwel iedereen binnen de academische gemeenschap het eens met de notie dat er meer aan het klimaat moet gebeuren. Echter is gebleken dat wij nog enorme stappen moeten nemen om dit doel daadwerkelijk te behalen. Mits wij de capaciteit van het USP (Uithof) volledig duurzaam benutten, dit betekent dat op elke mogelijke plek zonnepanelen, windturbines en geothermie centrales staan, dan wekken wij nog steeds niet genoeg groene stroom op om de UU te voorzien in haar stroomvraag. Dit zou betekenen dat de UU tegen die tijd extra groene stroom moet aanschaffen of bijvoorbeeld windturbines op de Noordzee moet kopen, louter om klimaatneutraal te zijn. Vandaar de vergelijking met een ketting om de nek, wij roepen het bestuur op om stil te staan bij de primaire taken van een wetenschappelijke instelling: onderwijzen en onderzoeken. Alles wat wij op het USP (of op ander terrein van de UU) kunnen verduurzamen, moeten we zeker doen. In het bijzonder omdat wetenschappers deze duurzame energiebronnen ook kunnen gebruiken voor onderzoek. Maar het lijkt ons te ver gaan, zeker met de financiële druk op het hoger onderwijs, om meer geld dan nodig hieraan te alloceren. Streef voor een duurzame Universiteit, maar stel geen onhaalbare doelen!

Tenslotte ligt er wat ons betreft ook een taak voor de universiteit om het draagvlak voor duurzaamheidsmaatregelen in de samenleving te vergroten. Dit staat tevens vast in het Strategisch Plan van de UU, de universiteit zal meer aandacht besteden aan de 17 SDG's (Sustainable Development Goals). De taak aan ons is om dit in ogenschouw te houden en te zorgen dat het wordt uitgevoerd.

6.4 Slot

De Vrije Student staat voor het waarborgen en uitbreiden van de keuzevrijheid van studenten, een flexibele studietijd realiseren, aantonen dat studeren meer is dan nominaal je vakken halen, een toekomstbestendige en daarmee duurzame universiteit maken, een veilige omgeving voor elke student, een universiteit waar het vrije discours gewaarborgd wordt, al met al is De Vrije Student een partij die jouw belangen erkent en omarmd. Daarom is het van groot belang dat je ook jouw stem laat horen op 6-8 april via uu.nl/stem.





DE VRIJE STUDENT