



Verkiezingsprogramma  
2020-2021



**DE VRIJE STUDENT**



# Verkiezingsprogramma De Vrije Student 2020-2021

## Welkom

De universiteit heeft het afgelopen halfjaar onder bijzondere omstandigheden gefunctioneerd. We hebben veel respect voor de docenten, studenten en medewerkers die alles op alles hebben gezet om het onderwijs online door te laten gaan. Ook tijdens en na deze omstandigheden is het voor De Vrije Student van belang dat de student centraal staat binnen onze universiteit. We zullen ons daarom ook komend jaar weer inzetten om de Universiteit Utrecht een nog betere plek te maken voor jou als student. Met trots presenteren wij bij dezen daarom ons programma voor komend studiejaar.

Het oogmerk van De Vrije Student is kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat moet behouden en bijgeschaafd worden met de student als belangrijkste factor. Daarvoor is het van belang dat de keuzevrijheid van de student te allen tijde gewaarborgd wordt en wat De Vrije Student betreft, uitgebreid wordt. Flexstuderen, geen aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges en een breed minoren- en stageaanbod horen daarbij.

Een goed academisch klimaat is van groot belang voor de student. Wij vinden diversiteit en de vrije omloop van ideeën essentieel daarvoor. De Vrije Student zet zich ook in voor een toekomstbestendige universiteit, zowel op het gebied van digitalisering als rationele verduurzaming. Kortom, De Vrije Student zal zich inzetten voor jou. Heb je vragen, tips of ideeën? Stuur ons een bericht, want we zijn er voor jou!

Namens alle kandidaten en vrijwilligers,

Kick Rechsteiner, Nyna Visser en Prerna Chaudhary  
Top drie kandidaten De Vrije Student 2020-2021

# Inhoudsopgave

<b>1. Voor de vrije student</b> .....	<b>3</b>
1.1 Flexstuderen overal mogelijk.....	3
1.2 Eerlijke herkansingsregelingen .....	3
1.3 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges .....	4
1.4 Keuzevrijheid in onderwijs.....	4
1.5 Privacy respecteren .....	5
<b>2. Voor de moderne student</b> .....	<b>7</b>
2.1 Alle hoorcolleges online.....	7
2.2 Een digitale universiteit .....	7
2.3 Goede digitale ondersteuning.....	8
2.4 (inter)nationale samenwerking .....	9
2.5 Caracal-evaluaties openbaar.....	9
<b>3. Voor de doelmatige student</b> .....	<b>10</b>
3.1 Doelmatige duurzaamheid .....	10
3.2 Voor een fysieke collegekaart .....	11
3.3 Internationalisering: Engels waar het moet, Nederlands waar het kan.....	12
3.4 Strategische samenwerkingen: strengere voorwaarden.....	13
3.5 Doelmatige declaraties en doelmatige topinkomens .....	14
3.6 Realistische arbeidsmarktperspectieven.....	14
3.7 Duidelijke en doelmatige referentieregels .....	15
<b>4. Voor de actieve student</b> .....	<b>16</b>
4.1 Steun voor verenigingen tijdens de coronacrisis .....	16
4.2 Meer erkenning voor extracurriculaire activiteiten.....	16
4.3 Collegegeldvrij besturen met behoud van huidige beurs .....	17
4.4 Prijs voor bijzondere bestuurlijke verdiensten.....	17
<b>5. Voor elke student</b> .....	<b>18</b>
5.1 Diversiteit .....	18
5.2 Studentenwelzijn.....	19
5.3 Écht goede studentenbegeleiding .....	20
5.4 Voor iedere ambitieuze student een honourstraject .....	20
5.5 Een extra judicium toekennen .....	20
5.6 Voor serieuze medezeggenschap .....	21



# 1. Voor de vrije student

De Vrije Student vindt dat studenten de mogelijkheid moeten krijgen zichzelf maximaal te ontplooiën tijdens hun studie. Het is daarom belangrijk dat de universiteit dit faciliteert, zowel binnen als buiten de studie. Denk hierbij aan de mogelijkheid tot flexstuderen, geen belemmerende herkansingsregelingen of onnodige aanwezigheidsplicht, keuzevrijheid in het onderwijs en een universiteit die ten alle tijden je privacy respecteert.

## 1.1 Flexstuderen overal mogelijk

Een manier om ontplooiing te faciliteren buiten de studie is flexstuderen. Flexstuderen houdt in dat studenten ervoor kunnen kiezen te betalen per vak. Het verwijderen van de financiële last van het moeten betalen van meer dan 2000 euro per jaar voor het volgen van een paar vakken, geeft studenten de vrijheid om hun studententijd te verrijken door naast hun studie bestuurservaring op te doen, een eigen onderneming op te starten of een extra studie te beginnen. Ook geeft dit studenten de mogelijkheid anderen te helpen door mantelzorg te verlenen of vrijwilligerswerk te doen naast hun studie. Op deze manier zit het dwangbuissysteem van nominaal studeren de ambities van deze studenten, die door flexstuderen zelfs beter presteren dan gemiddeld<sup>1</sup>, niet in de weg.

Vandaar dat De Vrije Student al sinds haar oprichting pleit voor het mogelijk maken van flexstuderen. In 2019 is de Universiteit Utrecht begonnen met een pilot flexstuderen voor een selecte groep studenten en in 2020 wordt deze pilot verder uitgerold. De Vrije Student pleit ervoor dat deze pilot zoveel mogelijk wordt uitgebreid en zal erop aansturen dat flexstuderen zodra het definitief onderdeel is geworden van de Wet Hoger Onderwijs uiteindelijk over de gehele breedte van de Universiteit Utrecht mogelijk is.

Het is logischerwijs niet de bedoeling dat de mogelijkheid tot flexstuderen het onderwijs voor andere studenten duurder maakt. Flexstuderen moet een vrijwillige keuze blijven. Daarom zal De Vrije Student ook pleiten voor het behouden van een wettelijk collegegeldtarief voor een standaard studiejaar.

## 1.2 Eerlijke herkansingsregelingen

Elke student moet de mogelijkheid krijgen het maximale uit zichzelf te halen. Studenten zijn echter ook mensen en op sommige momenten lukt het nou eenmaal niet het maximale te geven. Het is dan ook van belang dat de universiteit hier begrip voor toont door eerlijke herkansingsregelingen. Op vele Nederlandse universiteiten is dit wel het geval, echter momenteel niet aan de Universiteit Utrecht. Dit geeft studenten aan de UU een onnodige achterstand ten opzichte van studenten aan andere universiteiten. Vandaar dat De Vrije Student al sinds haar intrede in de raad pleit voor eerlijke herkansingsregelingen.

Herkansingsregelingen lopen per opleiding uiteen en bij sommige opleidingen kan bij een herkansing zelfs niet hoger dan een 6 gehaald worden. Bovendien is in het jaar 2017-2018, toen De Vrije Student nog geen zetel had in de universiteitsraad, ingestemd met de nieuwe centrale herkansingsregeling. Daarmee is vastgesteld dat het herkansen van voldoende over de

---

<sup>1</sup> Zie deze [uitzending](#).

gehele UU verboden is. De Vrije Student vindt dit onbegrijpelijk en zal er alles aan doen om dit soort betuttelende regelingen af te schaffen.

Cijferlijsten zijn in sommige sectoren of voor het in aanmerking komen voor een PhD van wezenlijk belang en dergelijke strenge herkansingsregelingen zorgen voor een onnodige achterstand van UU-alumni op de arbeidsmarkt ten opzichte van alumni van andere universiteiten. Daarnaast zouden tentamens erom moeten draaien dat de student laat zien de stof van de cursus en bijbehorende vaardigheden tot zich te hebben genomen. Als dit na een tweede poging het geval blijkt te zijn, waarom zou je daar dan alsnog een laag cijfer aan willen hangen? De universiteit moet studenten motiveren en stimuleren en laten zien dat fouten er zijn om van te leren in plaats van studenten af te straffen voor het maken van fouten. De Vrije Student zal dus blijven pleiten voor afschaffing van belemmerende en betuttelende herkansingsregelingen.

### **1.3 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges**

De universiteit heeft als taak om studenten zoveel mogelijk te faciliteren in hun studie. Verder zou het wat De Vrije Student betreft aan de student zelf moeten zijn om afwegingen en keuzes te maken. Later in het leven zal je immers ook niet aan de hand worden genomen in elke beslissing die je moet maken. Lage opkomstpercentages is een van de redenen die wordt aangedragen voor het verplicht stellen van hoorcolleges aan de Universiteit Utrecht. Lage opkomstpercentages zouden daarentegen juist aanleiding moeten geven tot reflectie op de toegevoegde waarde en kwaliteit van het betreffende college.

Vandaar dat De Vrije Student tegen aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges is en dit ook heeft laten horen: de universiteitsraad heeft in 2018-2019 op initiatief van De Vrije Student een voorstel geschreven voor het laten vervallen van de aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges. In 2019-2020 is hier door De Vrije Student een vervolg aangegeven door bij het College van Bestuur nogmaals de onwenselijkheid van een aanwezigheidsplicht aan te geven. De vice-decanen onderwijs onderschrijven intussen de onwenselijkheid van aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges, maar desondanks zijn er nog teveel verplichte hoorcolleges. De Vrije Student zal blijven wijzen op de onwenselijkheid van verplichte hoorcolleges.

### **1.4 Keuzevrijheid in onderwijs**

#### **Flexibilisering minorenaanbod**

De moderne, snel veranderende wereld vraagt om studenten die nu en in hun latere leven flexibel en multidisciplinair zijn. De Universiteit Utrecht moet studenten met brede interesses de mogelijkheid geven zich verder te ontwikkelen binnen andere vakgebieden. Hiervoor is het belangrijk dat het minorenaanbod ingericht is op keuzevrijheid in plaats van starre, vooraf vastgesteld combinaties van vakken. Vandaar dat De Vrije Student in het jaar 2019-2020 een voorstel heeft geschreven voor het op maat maken en flexibiliseren van het minorenaanbod, waarbij iedere student een eigen minor samen kan stellen, ongeacht de studie, faculteit of het departement waar deze minor onder valt. Op deze manier kunnen studenten zich door middel van minoren verdiepen in precies de onderwerpen die zij interessant vinden binnen een bepaald vakgebied, uiteraard met inachtneming van toelatingseisen. Dit biedt meer mogelijkheden naast de al bestaande vrije profileringsruimte.

Voor internationale studenten is dit ook voordelig. Het komt momenteel vaak voor dat minoren (deels) in het Nederlands worden aangeboden en op deze manier krijgen zij de mogelijkheid vakken bij elkaar te zoeken die volledig in het Engels worden gegeven.

### **Half jaar aaneengesloten keuzeruimte**

Sommige studenten willen zichzelf ook verbreden buiten de Universiteit Utrecht. Denk hierbij aan een minor aan een andere universiteit; in Nederland of in het buitenland.

Helaas is dit bij een aanzienlijk deel van de studies momenteel niet mogelijk. Veel studies hebben de profileringsruimte onderverdeeld over meerdere semesters of zelfs jaren, waardoor het niet mogelijk is aaneengesloten op een andere plek een minor te volgen zonder als gevolg daarvan studievertraging op te lopen. Deze belemmering voor de ontplooiing van studenten is uiterst onwenselijk. Daarom heeft De Vrije Student eveneens in haar voorstel opgenomen dat binnen alle studies die een profileringsruimte van ten minste 30 ECTS hebben, de mogelijkheid gecreëerd moet worden om deze profileringsruimte aaneengesloten, binnen één semester te volgen.

Het flexibiliseren van minoren draagt hier ook aan bij. Hierdoor wordt het immers makkelijker om een minor te volgen binnen één semester, waar veel minoren nu verspreid zijn over meerdere semesters. Met flexibele minoren is een student niet meer afhankelijk van wanneer bepaalde vakken worden aangeboden, maar kan hij of zij een minor samenstellen binnen één semester. Hiermee wordt de Universiteit Utrecht aantrekkelijker voor studenten van andere universiteiten in binnen- en buitenland. In het buitenland werkt men immers vaak met het semestersysteem. De Vrije Student zal zich ook volgend jaar in blijven zetten voor het verbeteren en flexibiliseren van het minorenaanbod en de vrije keuzeruimte aan de Universiteit Utrecht.

## **1.5 Privacy respecteren**

### **Onderwijs op afstand**

Door de Coronacrisis is het belang van privacy weer een groot onderwerp van discussie. Alle colleges vinden online plaats. Er zijn echter wel vraagtekens te plaatsen bij de veiligheid en mate van gegevensbescherming van verschillende software die gebruikt wordt aan de Universiteit Utrecht en andere universiteiten. Het Amerikaanse OM is zelfs een onderzoek gestart naar het op de Universiteit Utrecht veelgebruikte online vergaderprogramma Zoom wegens zorgen om de privacy. Ook in Nederland bestaan er onduidelijkheden omtrent de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Daar komt nog bovenop dat de Universiteit Utrecht besloten heeft voor het afnemen van tentamens op afstand in uitzonderlijke gevallen gebruik te willen maken van 'digital proctoring'. Deze software geeft toegang tot de laptops en telefoons van studenten, om bepaalde functies uit te kunnen schakelen en om via de webcam activiteiten van de student te monitoren tijdens het maken van het tentamen. Als studenten dit weigeren, zorgt dit voor uitstel van het tentamen en daarmee voor studievertraging.

De Vrije Student vindt dat het nooit zo mag zijn dat studenten, indien zij hun studie succesvol en zonder studievertraging op willen lopen, verplicht hun privacy op moeten geven. De Vrije Student pleit er daarom voor dat privacy, ook in tijden van crisis, nooit uit het oog verloren wordt.

### **Onnodig gebruik gegevens**

Buiten deze uitzonderlijk schrijnende gevallen, gaat het vaker mis op de Universiteit Utrecht. De universiteit dient te allen tijde aan te geven waarom ze bepaalde informatie van studenten nodig heeft en wat er met deze informatie gedaan wordt. Veel bureaucratische processen druisen in tegen de AVG. Denk hierbij aan studentenorganisaties verplichten direct inzage in hun ledenadministratie te geven in verband met toetsing voor bestuursbeurzen, of het inventariseren van migratieachtergrond en sociaaleconomische klasse ten behoeve van het inventariseren van de diversiteit van de studentenpopulatie aan de Universiteit Utrecht. Dergelijke informatie zou niet zomaar door de universiteit verzameld, gebruikt en opgeslagen mogen worden, zeker niet zonder studenten de keuze te geven hun privacy te waarborgen.

### **Anoniem tentamineren**

Studenten verplichten hun naam te vermelden boven een tentamen vindt De Vrije Student onnodig. Vandaar dat De Vrije Student pleit voor de mogelijkheid voor anoniem tentamineren met alle privacytechnische voordelen van dien. Eveneens wordt mogelijke subjectiviteit onder docenten weggenomen, wat voor zowel student als docent wenselijk is. Anoniem tentamineren moet wel een keuze blijven; studenten zouden zelf moeten kunnen kiezen of ze hun studentnummer of naam achter willen laten op een tentamen.

Kortom, De Vrije Student is voor:

- Flexstuderen: betalen per vak, maximaal wettelijk collegegeld
- Normale herkansingsregelingen
- Geen aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges
- Breder minorenaanbod
- Mogelijkheid tot aaneengesloten vrije keuzeruimte
- Recht op privacy:
  - Geen online proctoring
  - Volgen van AVG-richtlijnen
  - Anoniem tentamineren

## 2. Voor de moderne student

Onderwijsinnovatie en onderwijs gaan hand in hand. De Universiteit Utrecht werkt hier hard aan, maar loopt op sommige vlakken te veel achter op andere universiteiten. Gelukkig heeft De Vrije Student een aantal voorstellen om deze achterstand goed te maken. De Vrije Student wil namelijk een universiteit die voldoet aan de eisen van de 21e eeuw.

### 2.1 Alle hoorcolleges online

Studenten die zich binnen en buiten hun studie zoveel mogelijk willen ontwikkelen, dienen hierin ondersteund te worden door de universiteit. Een zeer eenvoudige manier om dit te doen is door alle hoorcolleges op te nemen en online beschikbaar te stellen. De apparatuur is immers al in voldoende mate aanwezig. Studenten kunnen op deze manier gemakkelijk hoorcolleges terugkijken, ook van andere studies. Dit brengt tal van voordelen met zich mee: het geeft studenten de mogelijkheid hun studentenleven flexibeler in te richten om vrijwilligerswerk, bestuursfuncties en bijbaantjes heen; het geeft leergierige studenten de kans zich te verdiepen in vakken buiten hun curriculum; studenten kunnen colleges terugkijken als zij bepaalde zaken niet in één keer volledig begrepen hebben en door elke student de kans te geven de stof goed tot zich te nemen, kunnen werkgroepen een ambitieuzer karakter krijgen waarin dieper ingegaan kan worden op de stof in plaats van de stof uit de hoorcolleges te herhalen.

Mocht het online plaatsen van hoorcolleges zorgen voor een lagere opkomst, dan nog brengt dit voordelen met zich mee: studenten die aanwezig zijn, zijn ook echt gemotiveerd om zich in te zetten tijdens het college. Dit creëert ruimte voor interactie, het stellen van vragen en maakt het onderwijs persoonlijker.

Onderzoek aan de Universiteit van Amsterdam wijst dan ook uit dat online colleges leiden tot hogere slagingspercentages en beter gemotiveerde studenten<sup>2</sup>. Kortom, online hoorcolleges zijn voordelig voor student, docent én voor de universiteit. Aangezien de coronacrisis heeft laten zien dat het online verzorgen van onderwijs voor het leeuwendeel van de docenten mogelijk is, maakt De Vrije Student zich dan ook geen zorgen over de uitvoerbaarheid van dit plan. Wij maken ons er daarom hard voor dat de Universiteit Utrecht al haar hoorcolleges online beschikbaar stelt voor alle studenten.

### 2.2 Een digitale universiteit

Bij De Vrije Student staan onderwijskwaliteit en -innovatie hoog in het vaandel. Er liggen ontzettend veel kansen voor de universiteit in de digitale wereld. Vandaar dat De Vrije Student erop aanstuurt dat de universiteit meegroeit met haar tijd door deze kansen zoveel mogelijk te benutten. In de coronacrisis heeft de Universiteit Utrecht snel over moeten schakelen naar digitale, innovatieve manieren van onderwijs geven. De kennis die we in deze periode op hebben gedaan en nog op zullen gaan doen, zowel struikelblokken als succesverhalen, moet gebundeld worden en gebruikt worden in de toekomst. Verregaande digitalisering is in de toekomst immers onvermijdelijk. Natuurlijk heeft deze crisis ons ook juist de meerwaarde van fysiek onderwijs in doen zien. In fysieke colleges gaan discussies toch soepeler, is er meer ruimte voor flexibiliteit en is het ook gewoon gezelliger en leuker.

---

<sup>2</sup> Bos, Groeneveld, Van Bruggen & Brand-Gruwel, 2015; zie [hier](#).



Vandaar dat De Vrije Student ervoor pleit het fysieke onderwijs te koesteren en hiernaast ook de voordelen van digitale ondersteuning maximaal te benutten. Het fysieke onderwijs biedt een basis voor elke student. Digitaal onderwijs kan deze gemeenschappelijke basis uitbreiden met verduidelijkende middelen, verdiepende opties en inzicht verschaffende gamificatie. Ook kan digitaal onderwijs studenten toegang bieden tot internationale netwerken, docenten en vernieuwende vakgebieden.

Zo kunnen kennisclips, video's waarin een docent bondig een begrip of een theorie uitlegt, en andere online hulpmiddelen zoals modules een uitstekende aanvulling bieden op het huidige onderwijs. Op deze manier kunnen studenten voorafgaand aan een hoorcollege of werkgroep de basiskennis en theorieën opdoen, wat ruimte geeft voor meer interactie, verdieping en verbreding tijdens de hoorcolleges en werkgroepen. Concepten worden niet uitgelegd, maar besproken, verdiept en verbreed. Dit zorgt voor een enorme verbetering van de onderwijskwaliteit en betrokkenheid. Een bijkomend voordeel is dat deze kennisclips lang meegaan. Wel wil De Vrije Student dat deze kennisclips van voldoende kwaliteit zijn.

Ook Educate-it, de UU-taskforce voor digitalisering van het onderwijs, speelt hierbij een vitale rol. De Vrije Student wil dat hoorcollegedocenten meer gebruik gaan maken van interactieve methoden en pleit ervoor om meer middelen beschikbaar te stellen aan Educate-it om deze doelen te bereiken.

Bij interactieve middelen kan er bijvoorbeeld gedacht worden aan programma's zoals Mentimeter. Deze middelen betrekken studenten door middel van gamificatie bij hun eigen onderwijs en faciliteren inhoudelijke discussies over de leerstof.

Educate-It biedt gelukkig al meerdere cursussen en workshops aan, echter worden die nog niet door alle docenten gevonden. De Vrije Student pleit dus ook voor een grotere bekendheid van de programma's van Educate-It.

Naast het eigen aanbod uit te breiden kan de UU ook gebruik maken van al bestaande programma's zoals Coursera of EdX, waar studenten de mogelijkheid krijgen vakken te volgen van topuniversiteiten zoals Harvard.. Zo zijn er verschillende vooruitstrevende manieren van digitale onderwijsinnovatie die veel mogelijkheden bieden voor de Universiteit Utrecht. Deze programma's bieden niet alleen verbreding, maar geven studenten ook de mogelijkheid om hun onderwijs vanuit internationaal perspectief te bekijken.

De Vrije Student maakt het plaatje compleet door het Skillslab uit te breiden met een panel van academici die hun kennis, middels kennisclips en e-learning modules, delen over vakoverstijgende vaardigheden. Vaardigheden zoals het schrijven van wetenschappelijke papers en (master)scripties, het beheersen van academisch Nederlands en Engels, welzijns- en planvaardigheden, communicatietechnieken, statistiek en presentatievaardigheden zouden zo laagdrempelig mogelijk voor iedere moderne student toegankelijk moeten zijn.

## 2.3 Goede digitale ondersteuning

De wereld wordt steeds digitaler. Het is belangrijk dat de Universiteit Utrecht hierin meegroeit. Veel wordt momenteel al digitaal georganiseerd, alleen vindt dit plaats in een oerwoud aan websites waar studenten gebruik van dienen te maken: Blackboard, de MyUU-app, UU-mail, MyTimetable, Cursusplanner, de studentensite en nog een scala aan andere websites. De Vrije Student wil dat dit alles wordt gereduceerd tot één gepersonaliseerde digitale leerweg, met bijbehorende app, waar studenten overal en op elk moment kunnen regelen wat ze willen en toegang hebben tot alles wat ze nodig hebben.

### **Readers online**

Studenten worden vaak gedwongen een dure, papieren reader aan te schaffen, terwijl een online reader op een laptop of tablet ook voldoende kan zijn. De Vrije Student wil dan ook dat readers online beschikbaar komen, om papierverspilling te voorkomen en studeren tientallen euro's te besparen. Natuurlijk werkt studeren via een beeldscherm niet prettig voor iedereen, vandaar dat studenten nog steeds de vrijheid hebben om, voor een aanzienlijk lagere prijs, alsnog de reader op een UU-printer uit te draaien.

### **Voorzieningen**

Alle digitale mogelijkheden die de Universiteit Utrecht biedt, vallen of staan voor een groot deel door de WiFi-verbinding binnen alle gebouwen van de universiteit. De Vrije Student pleit er daarom voor dat de WiFi-verbinding in alle gebouwen goed is en dat om dit te bewerkstelligen regelmatig controles en, waar nodig, verbeteringen worden uitgevoerd betreffende de kwaliteit van de WiFi-verbinding in alle gebouwen. Verder hoort voldoende goed functionerend apparatuur in alle gebouwen aanwezig te zijn, zoals printers en computers.

## **2.4 (inter)nationale samenwerking**

Voor kwalitatief onderwijs is samenwerking tussen verschillende universiteiten belangrijk. De Vrije Student is dan ook verheugd met de alliantie tussen de Universiteit Utrecht, het UMC Utrecht, de TU Eindhoven en Wageningen University & Research die in 2020 van start is gegaan. Dergelijke samenwerkingsverbanden bieden veel mogelijkheden om onderwijs en onderzoek te verbreden en verdiepen. De Vrije Student vindt het dan ook van belang dat de Universiteit Utrecht, buiten deze alliantie om, uitwisseling van studenten, docenten en kennis op zowel nationaal als internationaal niveau faciliteert en stimuleert en dat de Universiteit Utrecht actief partnerschappen met andere universiteiten aanhaalt en onderhoudt. De Vrije Student zal wel kritisch blijven toezien op de financiering van dergelijke samenwerkingsprojecten, omdat dit in het verleden nog wel eens mis is gegaan.

## **2.5 Caracal-evaluaties openbaar**

De Vrije Student pleit ervoor dat de resultaten van de caracal-evaluaties door iedereen kunnen worden ingezien binnen de Universiteit Utrecht. Het kunnen inzien van de caracal-evaluaties kan studenten helpen bij het kiezen en voorbereiden voor een nieuw vak, docenten aansporen iets te doen met de evaluaties en de universiteit helpen knelpunten binnen opleidingen en de universiteit als orgaan te adresseren.

Kortom, De Vrije Student is voor:

- Alle hoorcolleges online
- Gebruik van digitale hulpmiddelen (denk aan mentimeter, kennisclips, EdX)
- Een uitgebreider Skillslab met kennisclips en online modules
- Één digitale leerweg in plaats van de vele die er nu zijn (denk aan Blackboard, MyUU, UU-mail, MyTimetable, cursusplanner enzovoort)
- Alle readers online beschikbaar
- Het faciliteren en stimuleren van samenwerking tussen studenten, docenten en uitwisselen van kennis op nationaal en internationaal niveau
- Openbaarmaking caracals

## 3. Voor de doelmatige student

De Universiteit Utrecht is primair een onderwijs- en onderzoeksinstituting. Beide zaken moeten dus te allen tijde prioriteit krijgen in de bedrijfsvoering van de universiteit. De Vrije Student constateert tot haar spijt dat dit echter lang niet altijd gebeurt. Nog te vaak wordt er geld verspild in prestigeprojecten, slecht opgezette samenwerkingen en exorbitante declaraties. Wij zien het als onze taak om er op toe te zien dat het aantal uitgaven aan dergelijke overbodigheden tot een absoluut minimum beperkt blijft. Dit betekent dat er wat De Vrije Student betreft onmiddellijk een einde komt aan 'heisessies' met open bar van bijna halve ton en vergelijkbare frivoliteiten. Dit geld kan beter geïnvesteerd worden in verbetering van het onderwijs en onderzoek.

### 3.1 Doelmatige duurzaamheid

Duurzaamheid is zonder meer een belangrijk maatschappelijk onderwerp. Het is daarom logisch dat de universiteit daar haar verantwoordelijkheid in neemt. De Vrije Student onderschrijft het vergroten van duurzaamheid en we zijn blij dat de Universiteit Utrecht er voor kiest om middels de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties duurzaamheid in brede zin aan te pakken. Daarom heeft De Vrije Student als enige partij concrete voorstellen gedaan over het opnemen van deze duurzame ontwikkelingsdoelstellingen in het strategisch plan 2020-2025. De Vrije Student is en blijft een groot voorstander van concrete duurzaamheidsmaatregelen, maar zal zich blijven verzetten tegen betuttelende en/of symbolische maatregelen zoals beperken van keuzevrijheid in kantines of gratis internationale treinkaartjes. Op deze manier is duurzaamheid toegankelijk voor elke student.

De Vrije Student is groot voorstander van een leefbare en duurzame Uithof. Denk daarbij aan afvalscheiding, moderne isolatie, automatische lichtsensoren, meer warmte-koude-opslag en het opwekken van de benodigde energie door middel van zonnepanelen op universiteitsgebouwen. Ook juichen wij plannen voor een aardwarmtecentrale van harte toe, op voorwaarde dat deze vormen van hernieuwbare energie op de langere termijn rendabel blijken te zijn. Op deze manier wil De Vrije Student de Universiteit Utrecht zo veel mogelijk CO<sub>2</sub>-neutraal maken. Dit mag echter geen doel op zich worden: duizenden euro's uittrekken voor het afkopen van CO<sub>2</sub>-uitstoot, zoals nu het plan is, is wat ons betreft onwenselijk.

De Vrije Student is eveneens voorstander van een groter assortiment aan vegetarische en veganistische opties in de kantines van de UU. Bovendien mogen gezonde opties ook goedkoper worden aangeboden om zo een gezond eetpatroon te stimuleren. Anderzijds mogen de kantines wat betreft De Vrije Student niet duurder of vleesvrij worden, zoals sommigen binnen de universiteit bepleiten. Het is uiteindelijk de keuze van de student of hij of zij al dan niet voor vlees kiest. Het is immers onwenselijk dat de universiteit studenten een dieet voorschrijft en bepaalt wat ze wel en niet mogen eten.

De Vrije Student vindt het tevens belangrijk verspilling tegen te gaan. Dat is een van de redenen waarom wij sinds onze oprichting digitalisering hoog in ons vaandel hebben staan en

we in 2020 met de gehele raad een voorstel hebben ingediend om het niet langer verplicht te stellen om opdrachten op papier in te leveren. Verspilling vindt ook plaats in de kantine en bij de catering. De Vrije Student wil dat de cateraars van de universiteit hun overgebleven eten aanbieden op een platform als *Too Good to Go*. Daarmee kan de universiteit de dagelijkse voedselverspilling beperken.

Duurzaamheid mag echter niet gebruikt worden om betutteling van studenten te rechtvaardigen en hen te beperken in hun vrijheden. Een student die vlees eet in de kantine mag niet in een verdomhoekje worden geplaatst, een rokende student mag niet verketterd worden en samenwerkingsverbanden moeten niet onnodig ingeperkt worden door starre regels en duurzaamheidsrichtlijnen. De universiteit moet realistisch naar alle werkvelden blijven kijken. De duurzaamheidsvisie van de universiteit mag studenten niet hinderen in hun mogelijkheden of toekomstperspectief. De roep om samenwerking tussen de UU en niet-duurzame bedrijfstakken stop te zetten, kan daarom niet op onze steun rekenen. Voor veel faculteiten en studies (en alumni) is samenwerking met deze sectoren van vitaal belang. Duurzaamheid moet nagestreefd en gestimuleerd worden, maar mag geen ketting om de nek worden voor medewerkers en studenten.

Ten slotte ligt er wat ons betreft ook een taak voor de universiteit om het draagvlak voor duurzaamheidsmaatregelen in de samenleving te vergroten. De universiteit heeft namelijk een unieke positie: ze staat midden in de maatschappij en wordt gewoonlijk door het overgrote deel van de mensen gewaardeerd als een bastion van wijsheid en waarheidsvinding. Deze positie brengt echter wel verantwoordelijkheden met zich mee. De laatste jaren lijkt de Universiteit Utrecht zich steeds meer te ontwikkelen als kartrekker van verregaande duurzaamheidsmaatregelen. Hoewel deze positie voor een aantal studies en onderzoeksgebieden zo gek nog niet is, moet de universiteit als geheel oppassen niet te hard van stapel te lopen. Om maatschappelijk draagvlak voor klimaatbeleid te (her)vinden moet de universiteit hierin een middenpositie innemen. Ook kan de Universiteit Utrecht zo op een eigen, unieke manier bijdragen aan het verduurzamen van Nederland: niet door te veel voor de troepen uit te lopen, maar juist door het land bij de hand te nemen en rustig naar een duurzamere wereld te leiden. Op die manier maakt de Universiteit Utrecht haar missie waar: werken aan een betere wereld.

### 3.2 Voor een fysieke collegekaart

Een sprekend voordeel van symbolische, niet-doelmatige duurzaamheid op de Universiteit Utrecht de afgelopen jaren is het afschaffen van de fysieke collegekaart. De Vrije Student vindt het idee achter de digitale collegekaart heel nobel, net zoals de gehele MyUU-app. Daarentegen merkt De Vrije Student dat de digitale collegekaart één zeer groot nadeel heeft: veel plekken in en buiten Utrecht erkennen de collegekaart niet en dat zorgt voor veel ongemak voor studenten, niet op de laatste plaats, omdat je een werkende internetverbinding nodig hebt voor deze app. Twee leden van De Vrije Student zijn dit jaar zelfs nog een korte tijd vastgehouden in de Hermitage in Sint-Petersburg, omdat het museum personeel dacht dat ze opgelicht werden met een nep-collegekaart. Natuurlijk is het mogelijk voor 5 euro een fysieke ISIC-kaart aan te schaffen, het probleem is echter dat de meeste studenten daar pas achter



komen nadat ze problemen hebben ondervonden met de online collegekaart. En het oude adagium “voorkomen is beter dan genezen” gaat hier dan ook op.

Daarnaast is een mooie collegekaart ook een tastbaar onderdeel van de academische gemeenschap waar de student deel van uitmaakt. Daarom pleit De Vrije Student voor een terugkeer naar de fysieke collegekaart in de vorm van een pasje zoals de rest van Nederlandse universiteiten hebben. Dit pasje kan van gerecycled plastic worden gemaakt om zo toch het duurzame karakter te bewaren. Uiteraard moet de student zelf de keuze maken voor deze additionele fysieke pas. Tenslotte kan de collegekaart ook gecombineerd worden met de koffie- en parkeerkaarten, mochten studenten deze hebben. Uiteraard zal deze kaart dan bestaan naast de MyUU-app, zodat je altijd nog het aanvullende gemak hebt van je digitale kaart.

### **3.3 Internationalisering: Engels waar het moet, Nederlands waar het kan.**

#### **Verengelsing**

Er zijn weinig onderwerpen die in de universitaire gemeenschap die zoveel felle reacties oproepen als de verengelsing van de universiteit. De Vrije Student is niet per definitie tegen Engels als voertaal bij bepaalde vakken of opleidingen, maar vindt wel dat er een duidelijke meerwaarde moet zijn en dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet blijven. Nog te vaak blijkt het niveau van het Engels van zowel docenten als studenten niet voldoende om een hoogwaardig academisch debat te kunnen voeren. De universiteit moet daarom stoppen met het onnodig verder verengelsen van het onderwijs.

De Vrije Student is van mening dat een vak of studie pas in het Engels gegeven mag worden als er een duidelijke meerwaarde hiervan aangetoond kan worden. Dat staat ook in het huidige taalbeleid van de universiteit: de bachelor is in het Nederlands tenzij er gegronde redenen zijn om daarvan af te wijken. In de masters aan Universiteit Utrecht mag zowel het Engels als het Nederlands als voertaal dienen, zolang er voor de voertaal gegronde redenen genoemd kunnen worden. Een goed voorbeeld van een gegronde reden voor de Nederlandse voertaal is de master Geneeskunde. Studenten worden daarbij opgeleid tot een basisarts die kan functioneren in de Nederlandse maatschappij. Een voorbeeld van een master waarbij juist Engels de logische keuze is, is International Management, aangezien studenten daar juist opgeleid worden voor een internationale (werk)omgeving.

In 2019 is de discussie over dit onderwerp in politiek Den Haag opnieuw hevig opgelaaid nadat de Universiteit Twente had aangekondigd volledig op het Engels over te schakelen. Dit heeft in december vorig jaar geleid tot een aanscherping van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), waarmee een studie nog meer aanvullende eisen opgelegd krijgt alvorens over te kunnen schakelen op de Engelse taal. Ook zullen alle studies die al in het Engels gegeven worden opnieuw getoetst worden aan deze aangescherpte voorwaarden. De Vrije Student juicht deze ontwikkelingen van harte toe en zal er op toezien dat dit nieuwe beleid nageleefd zal worden op de Universiteit Utrecht.

De Universiteit Utrecht blijft immers primair een instelling voor en gericht op de Nederlandse maatschappij. Een groot deel van de studenten blijft werkzaam binnen de landsgrenzen. Nu al leveren Nederlandse universiteiten hele cohorten studenten af op de arbeidsmarkt die niet in staat blijken te zijn om Nederlandse teksten van enig niveau te produceren, omdat zij gedurende hun universitaire carrière slechts in het Engels hebben geschreven. Om dit probleem niet groter te maken dan het al is, mag de universiteit niet nog verder verengelsen.

### **Internationale studenten**

Universiteiten in binnen- en buitenland bieden Internationale studenten vaak de mogelijkheid om de oorspronkelijke taal van het land te leren. De Vrije Student vindt dat de Universiteit Utrecht deze mogelijkheid ook breed buiten de *university colleges* moet gaan aanbieden. In het jaar 2018-2019 is de universiteit gestart met het aanbieden van een klein aantal online introductiecursussen Nederland & Nederlands voor internationale studenten. De Vrije Student vindt dit een goede ontwikkeling, maar deze cursussen genieten nog onvoldoende bekendheid.

Ook is het niveau van de cursussen Nederlands niet van een dusdanig kaliber dat internationale studenten zich voldoende in het Nederlands kunnen redden. Een verrijkte toeristenwoordenschat is vaak onvoldoende. Internationale studenten zijn nu nog voor hogere niveaus Nederlands aangewezen op particuliere bedrijven. Dat vormt geen uitnodigende houding voor studenten die graag de Nederlandse taal en cultuur willen leren kennen. De Vrije Student stelt daarom voor dat de Universiteit Utrecht meer cursussen Nederlands gaat aanbieden, ook voor gevorderden.

Hiermee vangt De Vrije Studenten twee vliegen in één klap. Enerzijds vormen deze cursussen een mooie mogelijkheid voor internationale studenten om zich te ontwikkelen. Hierdoor zullen ze minder moeite hebben om mee te komen met het Nederlandse studentenleven. Dit kan bijdragen aan de vermindering van de kloof tussen Nederlandse en internationale studenten. Anderzijds hebben deze cursussen tot gevolg dat niet alles hoeft te worden vertaald naar het Engels. De internationale studenten die deze cursussen volgen, zullen immers een passief begrip van het Nederlands verkrijgen. Hierdoor hoeven bijvoorbeeld niet alle vakken Engelstalig te worden om deze open te stellen voor internationale studenten. Ook hoeven alledaagse gesprekken niet meer kunstmatig verengelst te worden.

## **3.4 Strategische samenwerkingen: strengere voorwaarden**

Met enige regelmaat gaat de Universiteit Utrecht strategische samenwerkingen aan met andere universiteiten of onderzoeksinstituten. De Vrije Student is hier een groot voorstander van, op voorwaarde dat er duidelijke afspraken worden gemaakt over de bestedingen van UU-middelen. In het verleden zijn er samenwerkingen aangegaan (bijvoorbeeld met het NIOZ) waarin praktisch een blanco cheque werd uitgeschreven en de betreffende instelling miljoenen aan geld van de Universiteit Utrecht mocht uitgeven, zonder duidelijke inkadering of controle. Dit heeft er onder andere toe geleid dat de Universiteit Utrecht momenteel negen promotietrajecten van promovendi van andere universiteiten financiert. Dit is wat De Vrije Student betreft onacceptabel en in februari 2020 hebben we dan ook flinke kritiek geleverd op het College van Bestuur op deze gang van zaken. Wij zullen ook komend jaar kritisch blijven op de financiën van dergelijke samenwerkingen.

### 3.5 Doelmatige declaraties en doelmatige topinkomens

De leden van het College van Bestuur werken hard voor de universiteit en daar staat terecht een goed salaris tegenover. De Vrije Student vindt echter wel dat de universiteit, als publieke instelling met sterke morele autoriteit, het aan haar stand verplicht is om haar topbestuurders niet boven de zogenaamde 'Balkenendenorm' te laten verdienen. Momenteel zit Anton Pijpers, de voorzitter van het College van Bestuur, daar nog steeds boven door een overgangsregeling. De Vrije Student vindt het onbegrijpelijk dat Pijpers, die ook al meermaals op z'n vingers is getikt wegens wel erg royaal declaratiegedrag, er niet voor kiest om de overgangsregeling te laten voor wat het is en zich te schikken naar de Balkenendenorm.

Ook vindt De Vrije Student het in 2019 ingestelde declaratieplafond van 100.000 euro voor het College van Bestuur, wat bestaat uit drie leden, nog te hoog. Het is onverkoopbaar dat het collegegeld van bijna 50 studenten verdwijnt in taxikosten en vliegtickets voor slechts drie personen. In 2019 hebben wij Collegevoorzitter Anton Pijpers daarom een Swapfiets-abonnement aangeboden en ook in de toekomst zal De Vrije Student hier strak op blijven zitten. UU-geld moet immers naar onderwijs en onderzoek gaan, niet naar taxicentrale Utrecht.

### 3.6 Realistische arbeidsmarktperspectieven

Studenten geven steevast aan dat zij de aansluiting van hun opleiding op de arbeidsmarkt missen. De Vrije Student wil daarom dat er meer gedaan wordt aan arbeidsmarktperspectief binnen de studie. De opleiding dient actief contact te zoeken met de praktijk om studenten voor te bereiden op het werk dat zij later (kunnen) gaan doen. Zo kan de opleiding interactieve sessies organiseren met alumni en interessante organisaties om studenten een beter idee te geven van de arbeidsmarkt. Ook dienen opleidingen hieromtrent heldere en eerlijke voorlichting te geven die bijgewoond kan worden op vrijwillige basis.

Nieuwe opleidingen dienen ook intern in de universiteit te worden getoetst op macrodoelmatigheid. Dit houdt onder andere in dat gekeken wordt naar de perspectieven in de maatschappij die een nieuwe opleiding biedt. De Vrije Student wil dat ook bestaande opleidingen aan een macrodoelmatigheidstoets worden onderworpen. Studies moeten inzichtelijk maken wat de arbeidsmarktperspectieven zijn. Studies met slechte perspectieven zouden aan tafel kunnen gaan zitten met de universiteit om te kijken hoe de studie interessanter voor de arbeidsmarkt gemaakt kan worden en beter op de arbeidsmarkt aangesloten kan worden.

Tenslotte moet het aanbod van stages verruimd en verbeterd worden. Stages vormen dé toegangspoort naar de arbeidsmarkt en het is daarom zonde als deze kansen niet optimaal door de universiteit gefaciliteerd worden. Uiteraard moet er ook genoeg ruimte zijn voor een stage binnen de studie. Daarom is het belangrijk dat er een aaneengesloten profileringsruimte, zoals benoemd in hoofdstuk 1.4, is. Hier ligt voor de Universiteit Utrecht nog altijd een grote taak.

### 3.7 Duidelijke en doelmatige referentieregels

Referentieregels omtrent fraude en plagiaat zijn nodig, maar deze zijn pas doelmatig wanneer deze regels ten alle tijden voor iedere student duidelijk zijn. Referentieregels variëren vaak per opleiding of zelfs per vak, wat vraagt om goede voorlichting vanuit de universiteit. Het is immers niet de bedoeling dat studenten worden afgerekend op onbedoeld plagiëren, omdat ze de exacte regels niet kennen. De Vrije Student vindt daarom dat een online overzicht beschikbaar gesteld moet worden waarin duidelijk is welke manier van refereren bij welke opleiding gehanteerd wordt, met een uitleg van wat deze methode inhoudt. De gehanteerde referentiemethode moet eveneens verplicht in elke cursushandleiding opgenomen worden, met een doorverwijzing naar verdere uitleg over de methode en de docent in kwestie dient logischerwijs deze referentiemethode ook in het onderwijs toe te passen wanneer nodig. Op deze manier worden referentieregels doelmatig, in plaats van een extra manier om studenten af te straffen.

Kortom, De Vrije Student is voor:

- Een duurzame universiteit, maar niet op een betuttelende of symbolische manier:
  - Een leefbare, duurzame uithof
  - Keuzevrijheid blijft in de kantine
  - Voedselverspilling tegengaan door middel van platforms als *Too Good To Go*
- Gratis optie tot een fysieke UU-kaart
- Geen onnodig Engels onderwijs
- Cursussen Nederlands voor internationale studenten
- Strenge voorwaarden voor investeringen in samenwerkingen van de universiteit met andere universiteiten en onderzoeksinstituten
- Topbestuurders onder de Balkenendenorm en een realistisch declaratieplafond
- Duidelijke toekomstperspectieven binnen studies
- Verruiming en verbetering van stage-aanbod
- Goede voorlichting omtrent referentieregels om onduidelijkheid te voorkomen



## 4. Voor de actieve student

De Vrije Student zet zich in om de studentengemeenschap en het verenigingsleven te behouden. Veel studenten zien het lidmaatschap van een studie-, sport- of gezelligheidsvereniging als een toevoeging aan hun studentenleven. De universiteit is niet hetzelfde zonder haar verenigingen. De Vrije Student is een partij van en voor studenten die zowel lid als niet-lid zijn van de verenigingen. Vanzelfsprekend verwachten wij van verenigingen dat ze zich aan de spelregels houden, maar De Vrije Student wil geen universiteit die politieagent gaat spelen en verenigingen bij de minste overtreding al aan de financiële schandpaal nagelt. Ook in het verenigingsleven moet er immers ruimte zijn om fouten te maken en daarvan te leren.

### 4.1 Steun voor verenigingen tijdens de coronacrisis

De coronacrisis raakt iedereen, ook alle Utrechtse verenigingen. De overheid schiet bedrijven en instanties te hulp en De Vrije Student vindt dat ook de Universiteit Utrecht haar verantwoordelijkheid moet nemen en waar nodig ondersteuning moet bieden aan haar verenigingen. Verenigingen zijn immers een zeer waardevolle toevoeging aan het Utrechtse studentenleven en dragen veel bij aan de ontplooiing van vele Utrechtse studenten.

De Vrije Student wil daarom dat verenigingen extra worden ondersteund bij promotie en het werven van nieuwe leden. Verder zullen de lijntjes met verenigingen korter gehouden moeten worden om goed op de hoogte te blijven van de situatie en om tijdig te kunnen acteren. Bovenal vindt De Vrije Student dat de universiteit het voortbestaan van alle Utrechtse studentenverenigingen tijdens deze crisis moet garanderen.

### 4.2 Meer erkenning voor extracurriculaire activiteiten

“Erkennen en waarderen”, dat was het thema van het academisch jaar 2019-2020. Wat De Vrije Student betreft komt er ook meer erkenning voor extracurriculaire activiteiten. Wij stellen daarom voor om studenten die meer dan gemiddeld extra curriculaire actief zijn geweest, naast hun diploma een extra certificaat toe te kennen. Zo hebben studenten een formeel bewijs waarmee ze aan kunnen tonen zich actief voor de universiteit of de maatschappij ingezet hebben. De Vrije Student vindt dit een mooie manier om de inzet van studenten te belonen.

Studenten verdienen gelijkwaardige erkenning voor een bestuursjaar, als voor een minor of stage. Dit houdt voor De Vrije Student in dat er onder voorwaarden studiepunten verkregen kunnen worden. De studiepunten kunnen verdiend worden binnen de profileringsruimte net zoals bij een minor of een stage. Op deze manier wordt de student beloond voor deze extracurriculaire activiteit, is een bestuursjaar toegankelijker en loopt de student minder studievertraging op. Het idee van een het oprichten van een minor gericht op leiderschap is meerdere keren gevallen aan de Universiteit Utrecht. Deze minor zou een combinatie kunnen worden van een stage, welke ingevuld kan worden door het bestuursjaar, en meerdere aanvullende vakken.

### 4.3 Collegegeldvrij besturen met behoud van huidige beurs

De Vrije Student vindt het vreemd dat studenten die (fulltime) bestuurswerk doen en daardoor geen of amper vakken volgen, alsnog ruim 2000 euro collegegeld moeten aftikken. Nu stelt de universiteit weliswaar dat dit geld terug wordt betaald via de beurs, maar dat betekent dat er in veel gevallen weinig meer overblijft van de beurs. Daarnaast wordt de tijd die een bestuursfunctie in beslag neemt vaak onderschat, waardoor een te klein deel van het collegegeld door middel van de beurs terugkomt bij de studentbestuurders.

Het is begrijpelijk dat studentbestuurders ingeschreven moeten staan aan de universiteit, maar het is onbegrijpelijk dat ze puur voor deze administratieve handeling hetzelfde kwijt zijn als studenten die fulltime studeren. De Vrije Student pleit daarom voor het onmiddellijk afschaffen van de verplichting tot betalen van het volledige collegegeld wanneer studenten door bestuurs- of commissiewerk niet fulltime kunnen studeren.

Voor studentbestuurders die helemaal geen vakken volgen gedurende hun bestuursjaar moet de verplichting tot betalen volledig vervallen; voor studenten die parttime besturen en studeren zou een aangepast tarief moeten gelden, waarmee al wordt geëxperimenteerd in de pilot flexstuderen. Op deze manier wordt bestuurswerk toegankelijker voor alle studenten. Er zijn namelijk nog te veel financiële barrières die bestuurswerk een luxefunctie maken die niet voor iedere student is weggelegd. Door het wegnemen van deze barrières wordt het makkelijker voor alle studenten om een bestuursjaar te doen. Zo laat de universiteit eveneens zien dat ze al het harde werk wat studenten doen voor hun vereniging of initiatief gewaardeerd wordt.

### 4.4 Prijs voor bijzondere bestuurlijke verdiensten

Op dit moment kent de Universiteit Utrecht twee studentenprijzen: een voor de Beste Masterscriptie en een voor Bijzondere Verdiensten. Hoewel deze laatste prijs bedoeld is voor zowel maatschappelijke als bestuurlijke verdiensten, wordt deze in de praktijk bijna altijd toegewezen aan een maatschappelijke verdienste. Dit betekent dat bijzondere bestuurlijke verdiensten aan de Universiteit Utrecht niet beloond worden. De Vrije Student stelt daarom voor om een derde studentenprijs in het leven te roepen: de prijs voor bestuurlijke verdiensten. Deze prijs zal, evenals de andere studentenprijzen, jaarlijks uitgereikt worden bij de opening van het academisch jaar. De prijs zal toegekend worden aan een studentbestuurder die het afgelopen collegejaar uitzonderlijke bestuurlijke verdiensten heeft geleverd. De prijs kan ook aan een geheel bestuur worden uitgereikt. De overige criteria, procedure en geldbedrag zal hetzelfde zijn als bij de twee overige studentenprijzen.

Kortom, De Vrije Student is voor:

- Steun voor verenigingen tijdens de coronacrisis
- Meer erkenning voor extracurriculaire activiteiten: certificaten en studiepunten
- Collegegeldvrij besturen
- Prijs voor bijzondere bestuurlijke verdiensten

## 5. Voor elke student

De Vrije Student is er voor elke student. Voor de student die actief is bij een vereniging en voor de student die actief is voor zijn of haar studie. Voor de activistische student en de wat minder activistische student. Voor de student die slechts met het allerhoogste genoeg neemt en voor de “liever een zes zonder stress dan een zeven zonder leven”-student.

### 5.1 Diversiteit

Gelijkwaardigheid is een van de kernwaarden van De Vrije Student. Voor ons zijn alle studenten gelijkwaardig, ongeacht afkomst, socio-culturele achtergrond, gender of geaardheid. De Vrije Student vindt dus dat de Universiteit Utrecht studenten altijd gelijk moet behandelen. Positieve discriminatie, quota of andere ‘diversiteitbevorderende’ maatregelen passen daar wat ons betreft niet bij. Ook het spreken over “ideale studentpopulaties” zoals gebeurt in het huidige diversiteitsbeleid is wat betreft De Vrije Student een enorme *faux pas*, die indruist tegen hetgeen waar de universiteit voor zou moeten staan: iedereen gelijke kansen, ongeacht achtergrond. Als een student, docent of onderzoeker competent is, maakt het niet uit wat de afkomst, gender of religieuze opvatting van de betreffende student is. De universiteit moet ervoor waken dat geforceerde pluriformiteit niet boven kwaliteit komt te staan.

De Vrije Student vindt het daarom goed dat de universiteit een eventueel negatief effect op de toegankelijkheid onderzoekt en we zijn zeer content met fantastische initiatieven zoals InclUUSion en MeettheProfessor. De Vrije Student draagt al deze initiatieven en onderzoeken een warm hart toe.

Emotie, identiteitspolitiek en ideologische opvattingen dreigen echter vaak het gesprek over diversiteit te vertroebelen. Diversiteit stimuleren slechts ten behoeve van diversiteit zelf is onwenselijk. Het is tijd dat realisme en het gezond verstand terugkeren. Er mag geen ruimte zijn om te tornen aan de kernwaarden van de Universiteit Utrecht. Het is niet wenselijk dat de universiteit een politiek standpunt inneemt en daarmee haar neutraliteit op het spel zet. Eerder gedane uitspraken als “de universiteit is te wit” zijn in dat kader dan ook buitengewoon onwenselijk. Onze universiteit is per definitie trots op al haar studenten, ongeacht de huidskleur.

De Vrije Student is daarom groot voorstander van échte diversiteit. Een divers pallet van meningen, achtergronden en voorkeuren is van onschatbare waarde voor de academische ontwikkeling. Daarin moet alles op alles worden gezet om iedere student de kansen en ruimte te geven om aan de Universiteit Utrecht zichzelf te ontwikkelen. De Vrije Student wil dat met een open vizier doen, zonder belang te hechten aan de afkomst van de betreffende student of aan de huidige samenstelling van de studentenpopulatie. Iedere student moet welkom zijn: of je nu uit een hoogopgeleide familie komt of een eerste-generatie-student bent.

De Vrije Student zal ook het komende jaar de ontwikkelingen op het gebied van diversiteit nauwgezet en kritisch volgen. Als enige partij die openlijk kritiek durft te leveren wanneer

plannen over de schreef gaan, draagt De Vrije Student bij aan de diversiteit van opvattingen binnen de universiteitsraad.

Diversiteit van denken moet bij de Universiteit Utrecht ook centraal staan bij het sociale mediabeleid. Dat betekent dat verschillende invalshoeken naar de Universitaire gemeenschap toe gecommuniceerd mogen worden, dat de universiteit zich neutraal opstelt en dat alle studenteninitiatieven en verenigingen gelijk behandeld worden. Nog te vaak lijkt er een voorkeur te bestaan binnen het sociale mediateam van de UU. De Vrije Student vindt dit onwenselijk en pleit voor een sociale mediastrategie waar alle studenten zich in kunnen vinden.

## 5.2 Studentenwelzijn

Veel studenten kampen nog altijd met ernstige vormen van stress. De universiteitsraad heeft afgelopen jaren veel aandacht gevraagd voor studentenwelzijn. Het is goed dat de Universiteit Utrecht studentenwelzijn hoog op de agenda heeft geplaatst en een taskforce heeft ingesteld. Waar voornamelijk vooral ingezet wordt op het bestrijden van de symptomen van stress en werkdruk en bewustzijnsverhogende acties zoals de *wellbeing week*, moet wat De Vrije Student betreft preventie de prioriteit krijgen. Om meer in te kunnen spelen op preventie, is het van wezenlijk belang dat achterhaald wordt wat precies knelpunten zijn. Nu het uitgebreide RIVM-onderzoek naar studentenwelzijn door de coronacrisis met een jaar is uitgesteld, moet de universiteit haar verantwoordelijkheid nemen en dit zelf onderzoeken.

Om de stress onder zowel studenten en docenten af te doen nemen, zal de Universiteit Utrecht de huidige maatregelen aanzienlijk moeten uitbreiden. De Vrije Student blijft dan ook strijden voor de afschaffing of aanpassing van eerder genoemde onnodige en stressverhogende regelingen, zoals de te strenge herkansingsregeling, de aanwezigheidsplicht en de online proctoring maatregelen, die studenten regels opleggen en tegelijkertijd op beeld vastleggen tijdens stressvolle tentamens. De Vrije Student verzet zich daarmee tegen regelingen van de universiteit die de intrinsieke motivatie van de student schaden. Het opschorten of verlichten van dergelijke regelingen geeft studenten de nodige ademruimte en flexibiliteit in hun agenda, wat een essentieel onderdeel is van de welzijnsproblematiek.

### Meivakantie

Een van de belangrijkste maatregelen die de universiteit kan nemen om stress te verminderen is wat ons betreft het inbouwen van rustmomenten. De druk op sommige studenten loopt zo hoog op, omdat ze op een paar weken zomervakantie na het hele jaar van tentamen naar tentamen leven. Dat is enorm ongezond. Ieder mens heeft een rustmoment nodig. Vorig jaar pleitte De Vrije Student daarom al voor een échte kerstvakantie, zonder hertentamens op 28 december of in de eerste week van januari. Dankzij strak lobbywerk van De Vrije Student wordt dit vanaf de kerstvakantie van 2021 daadwerkelijk beleid.

We zijn er echter nog niet. Bij sommige studies is de periode van de kerstvakantie tot de zomervakantie meer dan zeven maanden lang, zonder enig rustmoment. Dit is wat De Vrije Student betreft ongezond lang. De Vrije Student pleit voor hen voor een extra vrije week. Een dergelijke week kan de druk van de ketel halen in het vaak overvolle tweede deel van het



studiejaar. De Universiteit van Amsterdam (UvA) heeft een dergelijke vrije week vorig jaar al ingevoerd met dezelfde redenering.

### **5.3 Écht goede studentenbegeleiding**

Het tutoraat lijkt op de Universiteit Utrecht een beetje het ondergeschoven kindje te zijn. Nog te vaak wordt de functie van tutor, die van vitaal belang kan zijn, vervuld door onervaren en vaak ook tijdelijke universitaire docenten of maakt het verplicht onderdeel uit van het takenpakket van de docent. Dit komt vanzelfsprekend de kwaliteit van het tutoraat niet ten goede. De Vrije Student vindt daarom dat het tutoraat radicaal anders moet. In plaats van docenten die part-time tutor zijn (en daar vaak veel te weinig FTE's voor krijgen), wil De Vrije Student de functies van tutor en studieadviseur (nu nog een aparte, volledige functie) samenvoegen in één enkele functie: de studiecoach.

De studiecoach zal een vast aanspreekpunt van de student worden, de persoonlijke en universitaire omstandigheden kennen en daarop inspringen. De student gaat van nummer naar individu, hetgeen noodzakelijk zal zijn bij flexibel studeren. Daarnaast blijft de studiecoach zoals de huidige studieadviseur bevoegd om beslissingen te nemen. Het voordeel hiervan is dat een studiecoach veel dichterbij de student staat. Daardoor kan een studiecoach tot een betere en meer passende beslissing komen. De studiecoach wordt daarmee een soort hybride tussen een studieadviseur en een tutor: De Vrije Student wil de voordelen van beide rollen verenigen in één functie.

### **5.4 Voor iedere ambitieuze student een honourstraject**

Voor toegang tot internationale topuniversiteiten is het steeds vaker vereist dat studenten een honourstraject gevolgd hebben. De Vrije Student vindt dat ambitieuze studenten hiertoe alle mogelijkheden moeten krijgen. Zo zou het goed zijn als er voor iedere cursus passend extra aanbod is. Dit kan bijvoorbeeld in samenwerking met de studievereniging. Hierdoor wordt het voor studenten mogelijk om naast verbreding ook te kiezen voor verdieping.

Laatbloeiers moeten eveneens de kans krijgen om deel te nemen aan een honourstraject. Het is onwenselijk dat studenten alleen op basis van hun eindexamenresultaten of eerstejaars cijfers kunnen deelnemen aan een honourstraject. De Vrije Student wil dat goede studenten, ook als zij in een later jaar zitten, hun talent optimaal kunnen benutten. Dit betekent dat alle opleidingen gedurende de hele studie een passend honourstraject aanbieden. Dit kan ook een interdisciplinair traject zijn voor meerdere opleidingen.

### **5.5 Een extra judicium toekennen**

De Vrije Student vindt het een mooi gebaar als de universiteit studenten die goede cijfers halen, maar niet in aanmerking komen voor cum laude, toch extra in het zonnetje zet. In deze gevallen kan de universiteit het judicium met genoeg toekennen. Zo kunnen bijvoorbeeld alle studenten die gemiddeld hoger hebben behaald dan een 7,5 met genoeg afstuderen. Op een aantal universiteiten, zoals Tilburg University, en op onze eigen faculteit Diergeneeskunde is het voor studenten al mogelijk om dit judicium te ontvangen bij het afstuderen. Het voordeel

van het judicium met genoeg is dat het geen inflatie aan cum-laude-regelingen veroorzaakt, terwijl studenten toch terechte waardering krijgen. Ook zal het judicium voor stressvermindering zorgen bij sommige studenten. De Universiteit Utrecht kent op dit moment een strenge regeling omtrent Cum Laude. Zo worden de cijfers uit het eerste jaar meegerekend, terwijl dat op andere universiteiten niet gebeurt. Een judicium met genoeg zorgt ervoor dat ook laatbloeiers beloond zullen worden voor hun werk.

In 2020 heeft De Vrije Student een voorstel ingediend om het judicium 'met genoeg' op te laten nemen in de onderwijs- en examenregeling (OER). Dit voorstel kon op dat moment niet op een raadsmeerderheid rekenen, maar De Vrije Student zal zich in blijven zetten om ook studenten te erkennen en te waarderen die géén cum laude hebben behaald, maar wel een sterke academische prestatie hebben neergezet.

## 5.6 Voor serieuze medezeggenschap

De Vrije Student hecht veel waarde aan de professionaliteit van de medezeggenschap, met name in de universiteitsraad. Het merendeel van onze kandidaten heeft ervaring met een bestuursfunctie en heeft bewezen met een politiek werkveld, de daaruit vloeiende verantwoordelijkheid en de hectische werkdagen uit de voeten te kunnen. Dat is in de raad geen vanzelfsprekendheid. De Vrije Student hoopt daarom zetels in de raad te winnen en bij te dragen aan de verdere professionalisering van de universiteitsraad. Er is in een jaar al een behoorlijke professionaliseringslag gemaakt, maar het moet én kan nog veel beter.

### Transparante medezeggenschap

Voor studenten is het van belang de medezeggenschapsorganen te kunnen bereiken wanneer er binnen de universiteit gesproken wordt over zaken die hen aangaan. Om dit te kunnen doen moeten ze toegang hebben tot informatie over de actuele kwesties en de medezeggenschapsorganen. Momenteel kunnen studenten daarvoor bij de documenten van de medezeggenschap via de medezeggenschap teamsite terecht. Echter is dit bij de meeste studenten niet bekend. De Vrije Student pleit voor een toegankelijke medezeggenschap. Daarbij hoort ook duidelijke berichtgeving over de beschikbare kanalen van de medezeggenschap naar de student.

Kortom, De Vrije Student is voor:

- Wel diversiteit (van denken), geen diversiteitsquota's
- Stressverhogende regelingen afschaffen m.b.t. studentenwelzijn
- Betrokken studentencoaches
- Toegang tot honourstrajecten voor elke student
- Afstuderen 'met genoeg' mogelijk maken
- Meer aandacht voor medezeggenschap



**DE VRIJE STUDENT**